

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет среднего профессионального образования

**УТВЕРЖДАЮ:**

Декан факультета

\_\_\_\_\_ Н.Ю. Кожухова

« 20 » 05. 2021 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП. 12 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность **35.02.05** **Агрономия**  
(базовая подготовка)

Брянская область  
2021

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.05 Агрономия, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 07.05.2014 г. № 454

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО Брянский ГАУ

Разработчик: Шкуратов Г.В., преподаватель факультета СПО

Рекомендована цикловой методической комиссией  
факультета СПО

Протокол № 6 от 20. 05. 2021г.

Председатель \_\_\_\_\_ А.В.Суделовская

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Приложение 1 КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПК ДИСЦИПЛИНЫ**

**Приложение 2 ТЕХНОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ОК**

**Приложение 3 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,  
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, факультета среднего профессионального образования по специальности СПО 35.02.05 Агронимия, разработанной в соответствии с ФГОС СПО, входящей в укрупненную группу специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальности.

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;

**знать:**

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;  
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;  
способы защиты населения от оружия массового поражения;  
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;  
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;  
область применения получаемых профессиональных знаний при выполнении обязанностей военной службы;  
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ППСЗ по специальности  
35.02.05 Агрономия и овладения  
профессиональными компетенциями (ПК)**

**ВПД Реализация агротехнологий различной интенсивности и первичная обработка продукции растениеводства**

ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.

ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.

ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.

ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.

ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.

**ВПД Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия.**

ПК 2.1. Повышать плодородие почв.

ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.

ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем.

**ВПД Осуществление хранения, транспортировки, предпродажной подготовки продукции растениеводства**

ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.

ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.

ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.

ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.

ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства.

**Управление работами по производству продукции растениеводства.**

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям**

**В процессе освоения дисциплины у студентов формируются общие компетенции (ОК)**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 103 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 69 часов;

самостоятельной работы обучающегося 34 часа;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>103</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>69</b>
в том числе:	
теоретические занятия	36
практические занятия	33
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
Проработка материалов конспектов	10
Подготовка рефератов, докладов	10
Работа с первоисточниками	14
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.18 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения</b>		<b>36</b>		
Тема 1.1. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Потенциальные опасности в быту. Модели поведения при таких ситуациях. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	1	
	2	Чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера - современные средства поражения.	1	
	<b>Практическое занятие</b>		6	2
	Разработка профилактических мер по снижению уровня опасностей различного вида и их последствий Применение первичных средств пожаротушения			
Тема 1.2. Государственная система обеспечения безопасности населения	<b>Содержание учебного материала</b>		5	
	Подготовка конспекта по теме «Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья». «Факторы, способствующие укреплению здоровья» Проработка материала конспектов			
	<b>Содержание учебного материала</b>		6	1
	1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, его полномочия.	1	
	2	Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий	1	
3	Способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах. Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций (АСДНР).	1		



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,			Объем часов
1	2			3
		<p>Основа организации АСДНР. Особенности проведения АСДНР на территории, зараженной (загрязненной) радиоактивными и отравляющими (аварийно-химическими опасными) веществами, а также при стихийных бедствиях</p>		
	<b>Практическое занятие</b>		6	2
	<p>Отработка основных правил поведения работающих и населения при чрезвычайных ситуациях.  Отработка правил применения средств индивидуальной защиты, использование средств коллективной защиты от оружия массового поражения  Выполнение эвакуационных мероприятий при чрезвычайных ситуациях</p>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		6	
	<p>Проработка материала конспектов, подготовка ответов по вопросам для самоконтроля  Изучение правил поведения при захвате в заложники</p>			
<p>Тема 1.3. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценка последствий при чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях</p>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
1	<p>Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки.</p>			1
2	<p>Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.  Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.</p>			1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	Проработка материала конспекта			
<b>Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства</b>			<b>67</b>	
Тема 2.1 Основы обороны государства	<b>Содержание учебного материала</b>		6	
1	<p>Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России.</p>			1
2	<p>Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства.</p>			1
	3	<p>Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Другие войска, их состав и предназначение. Виды вооружения, военной техники и специального снаряжения,</p>		1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,		Объем часов
1	2		3
	состоящих на вооружении воинских подразделений		
	<b>Практическое занятие</b>	5	2
	Определение в перечне военно – учетных специальностей родственников получаемой специальности		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	6	
	Подготовка реферата на тему «История создания Вооруженных сил Российской Федерации» Проработка материала конспектов		
Тема 2.2. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	1   Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Первоначальная постановка на воинский учет граждан Подготовка граждан к военной службе. Призыв на военную службу.		1
	2   Порядок прохождения военной службы по призыву и по контракту. Альтернативная гражданская служба.		1
	3   Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы.		1
	<b>Практическое занятие</b>		4
	Выполнение основных приемов взаимоотношения между военнослужащими. Отработка приемов дачи основных воинских приказов, приветствий, приказаний		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		7
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1   Строй и управление ими. Строевые приемы и движения без оружия.		3
	<b>Практическое занятие</b>	4	2
	Выполнение одиночных строевых приемов без оружия, воинских приветствий, выхода из строя и возвращения в строй		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	3	
	Отработка строевых приемов		

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, 2		Объем часов 3
Тема 2.4. Огневая подготовка	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	1 Материальная часть автомата Калашникова. Тактико – технические характеристики автомата Калашникова. Меры безопасности при стрельбе		
	<b>Практическое занятие</b>	2	2
	Выполнение нормативов по сборке и разборке автомата. Стрельба из пневматического оружия в тире		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	3		
Изучение последовательности разборки – сборки автомата			
Тема 2.5. Основы медицинских знаний	<b>Содержание учебного материала</b>	6	1
	1 Общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях, кровотечениях, травмах		
	<b>Практическое занятие</b>	6	2
	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	3	
Отработка основных приемов оказания первой медицинской помощи			
	<b>Итого</b>	<b>103</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета Кабинеты безопасности жизнедеятельности и охраны труда: Стрелковый тир

Оборудование учебного кабинета: Учебный корпус № 4-1, № 4-3, № 4-4,

№ 4-5 – учебные лаборатории

Учебные и лабораторные стенды (Освещенность, электробезопасность-6 лабораторных работ, пожарная сигнализация, средства пожаротушения, микроклимат, шум и вибрация, электромагнитные излучения промышленно, сверхвысоких и радиочастот), приборы радиационной, химической разведки (ВПХР, УГ-2, НП-3М, Колион -01А, ИМД-5, ДП-5В), средства индивидуальной защиты (респираторы, изолирующие и фильтрующие противогазы, маски, защитные костюмы (Л-1, ЗФО), огнетушители (ОВП-8, ОП-2АВСЕ, ОСП-1, ОУ-2(3)), тренажеры оказания первой помощи («Гоша-01», «Гоша-06», «Гаврюша», «Максим-111-01», «Витим»), комплект аптек первой помощи, набор изделий травматологический первой медицинской помощи НИТ-02, носилки ковшовые телескопические YDC-4А, матрац мобилизационный вакуумный с насосом МИВ-4. Установка для исследования микроклимата (анемометр, психрометр, гигрометр, термометр, барометр), установка для определения запыленности и загазованности воздуха (газоанализатор УГ-2, Колион – «1А», Стенд исследования освещенности (люксметр, ЛАТР). Плакаты, материалы видеофильмов и презентаций. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные источники:**

1. Косолапова Н. В. Безопасность жизнедеятельности : учеб. для СПО / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. - 9-е изд., стер. - М. : КноРус, 2016. - 192 с.

2. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / О. М. Холодов, В. И. Дуц, А. М. Кубланов [и др.]. — Воронеж : ВГИФК, 2020. — 206 с. — ISBN 978-5-905-654-68-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/140323> (дата обращения: 21.10.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **Дополнительные источники:**

1. Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 340 с. — ISBN 978-5-8114-3376-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115489> (дата обращения: 21.10.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. — 17-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 704 с. — ISBN 978-5-8114-0284-7. — Текст : электронный //

Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/92617> (дата обращения: 21.10.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **Интернет ресурсы**

1. Сайт МЧС России. [Электронный ресурс]: сайт// Режим доступа: <https://mchs.gov.ru/> - Дата обращения 31.09.2020. – Заглавие с экрана.
2. Сайт Министерство Внутренних Дел Российской Федерации. [Электронный ресурс]: сайт// Режим доступа: <https://мвд.рф/> - Дата обращения 31.09.2020 - Заглавие с экрана.
3. Сайт Министерство обороны Российской Федерации (Минобороны России). [Электронный ресурс]: сайт// Режим доступа: <http://mil.ru/> - Дата обращения 31.09.2020 - Заглавие с экрана.
4. Федеральная служба безопасности Российской Федерации. [Электронный ресурс]: сайт// Режим доступа: <http://www.fsb.ru/> - Дата обращения 31.09.2020 - Заглавие с экрана.
5. Словари и энциклопедии на Академик. [Электронный ресурс]: сайт// Режим доступа: <https://dic.academic.ru/>- Дата обращения 31.09.2020 - Заглавие с экрана.
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. [Электронный ресурс]: сайт// Режим доступа: <http://window.edu.ru/>- Дата обращения 31.09.2020 - Заглавие с экрана.
7. IPR BOOKS электронно-библиотечная система. [Электронный ресурс]: сайт// Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>- Дата обращения 31.09.2020 - Заглавие с экрана.

### **Нормативные правовые документы:**

1. Федеральный закон от 21.12.1994 N 68-ФЗ(ред. от 23.06.2016) "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера"
2. Федеральный закон от 31.05.1996 N 61-ФЗ (ред. от 29.12.2017)"Об обороне"
3. Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ (ред. от 30.12.2015)"О гражданской обороне"
4. Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ (ред. от 01.07.2017, с изм. от 16.11.2017) "О статусе военнослужащих"
5. Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ (ред. от 31.12.2017) "Об охране окружающей среды"
6. Федеральный закон от 25.07.2002 N113-ФЗ (ред. от 28.12.2016) "Об альтернативной гражданской службе"
7. Федеральный закон от 06.03.2006 N35-ФЗ (ред. от 06.07.2016)"О противодействии терроризму"(с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017)
8. Федеральный закон от 22.07.2008 N123-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности"
9. Федеральный закон от 28.03.1998 N 53-ФЗ (ред. от 07.03.2018)

"О воинской обязанности и военной службе"

10. Указ Президента РФ от 12.05.2009 г № 537 « О Стратегии национальной безопасности РФ до 2020 года»

11. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 N 794 (ред. от 17.05.2017) "О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций"

12. Постановление Правительства РФ от 31.12.1999 N 1441 (ред. от 29.12.2016) "Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе"

Справочная правовая система «Консультант Плюс», «Гарант»

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения</b>	
Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Защита практической работы
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Защита практической работы; дифференцированный зачет
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Оценка выполнения индивидуального задания ; дифференцированный зачет
Применять первичные средства пожаротушения	Защита практической работы
Ориентироваться в перечне военно – учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Устный опрос
Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	Дифференцированный зачет
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Оценка выполнения индивидуального задания
Оказывать первую помощь пострадавшим	Оценка результатов выполнения практического задания
<b>Знания</b>	

<p>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p>	<p>Текущий контроль в форме устного опроса</p>
<p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p>	<p>Текущий контроль в форме устного опроса; дифференцированный зачет</p>
<p>Основы военной службы и обороны государства;</p>	<p>Текущий контроль в форме устного опроса; тестирование</p>
<p>Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p>	<p>Текущий контроль в форме письменного опроса</p>
<p>Способы защиты населения от оружия массового поражения;</p>	<p>Текущий контроль в форме устного опроса</p>
<p>Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p>	<p>Текущий контроль в форме устного опроса</p>
<p>Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке;</p>	<p>Текущий контроль в форме устного опроса; тестирование</p>
<p>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно – учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p>	<p>Текущий контроль в форме устного опроса</p>
<p>Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>
<p>Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p>Текущий контроль в форме устного опроса</p>



**Приложение 1**  
**КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

ВПД. Реализация агротехнологий различной интенсивности и первичная обработка продукции растениеводства	
<p><b><u>уметь:</u></b>  организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение основных приемов взаимоотношения между военнослужащими. Отработка приемов дачи основных воинских приказов, приветствий, приказаний</li> <li>2. Разработка профилактических мер по снижению уровня опасностей различного вида и их последствий</li> <li>3. Применение первичных средств пожаротушения</li> </ol>
<p><b><u>знать:</u></b>  принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и</p>	<p>Тема 1.1. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия  Тема 1.2. Государственная система обеспечения безопасности населения</p>

<p>стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия «терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	
<p>ВПД Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия.</p>	
<p><b>уметь:</b> организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства</p>	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение основных приемов взаимоотношения между военнослужащими. Отработка приемов дачи основных воинских приказов, приветствий, приказаний</li> <li>2. Выполнение одиночных строевых приемов без оружия,</li> </ol>

<p>индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;  применять первичные средства пожаротушения;  ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;  применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;  владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>воинских приветствий, выхода из строя и возвращения в строй</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Выполнение нормативов по сборке и разборке автомата.</li> <li>4. Стрельба из пневматического оружия в тире</li> <li>5. Применение первичных средств пожаротушения</li> </ol>
<p><b>знать:</b>  принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия «терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России»;  основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;  основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны;  способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p>	<p>Тема 1.1. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия  Тема 1.2. Государственная система обеспечения безопасности населения  Тема 2.4. Огневая подготовка  Тема 2.5. Основы медицинских знаний</p>

<p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	
<p>ВПД Осуществление хранения, транспортировки, предпродажной подготовки продукции растениеводства.</p>	
<p><b><u>уметь:</u></b></p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p>	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отработка правил применения средств индивидуальной защиты, использование средств коллективной защиты от оружия массового поражения</li> <li>2. Выполнение эвакуационных мероприятий при чрезвычайных ситуациях</li> <li>3. Разработка профилактических мер по снижению уровня опасностей различного вида и их последствий</li> <li>4. Применение первичных средств пожаротушения</li> </ol>

<p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	
<p><b>знать:</b> принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия «терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой</p>	<p>Тема 1.1. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия Тема 1.2. Государственная система обеспечения безопасности населения Тема 1.3. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценка последствий при чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях Тема 2.1 Основы обороны государства Тема 2.5. Основы медицинских знаний</p>

помощи пострадавшим.	
<b>ВПД Управление работами по производству продукции растениеводства</b>	
<p><b>уметь:</b>  организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение основных приемов взаимоотношения между военнослужащими. Отработка приемов дачи основных воинских приказов, приветствий, приказаний</li> <li>2. Выполнение одиночных строевых приемов без оружия, воинских приветствий, выхода из строя и возвращения в строй</li> <li>3. Выполнение нормативов по сборке и разборке автомата.</li> <li>4. Стрельба из пневматического оружия в тире</li> <li>5. Определение в перечне военно – учетных специальностей родственных получаемой специальности</li> <li>6. Отработка основных правил поведения работающих и населения при чрезвычайных ситуациях.</li> <li>7. Применение первичных средств пожаротушения</li> </ol>
<p><b>знать:</b>  принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия «терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p>	<p>Тема 1.1. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия  Тема 2.1 Основы обороны государства  Тема 2.2. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы  Тема 2.3 Строевая подготовка  Тема 2.5. Основы медицинских</p>

<p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	знаний
--	--------

## Приложение 2

### ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Названия ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии Мотивация учебной деятельности с использованием примеров, решение ситуационных производственных задач; формирование экономико-математических способностей, утверждение различий между грамотным техником и пользователем ПК.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Мотивированное обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при осуществлении профессиональной деятельности. Точность, правильность и полнота выполнения профессиональных задач
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность при осуществлении профессиональной деятельности
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оперативность поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Широта использования различных источников информации, включая электронные
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности..	Изучения и анализ управленческой деятельности с использованием общего и специального программного обеспечения
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Проведение учебных работ, занятий с применением деловых игр участвует в групповом обсуждении, высказываясь в соответствии с заданной процедурой и по заданному вопросу; - начинает и заканчивает беседу разговор в соответствии с нормами; - отвечает на вопросы, направленные на выяснение фактической информации; Форма проведения занятий - парная и групповая. Такие занятия учат приводить доводы, аргументы, доказательства, высказывать и отстаивать свою точку зрения. Находить нужную информацию для докладов и сообщений, презентовать работу без компьютера было бы очень сложно. Если группа «слабая», то использование именно компьютера в совместной



	деятельности в группе вовлекает всех в решение проблемы, лучше усваивается материал.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Ответственность за результаты выполнения заданий. Способность к самоанализу и коррекция результатов собственной работы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Способность к организации и планированию самостоятельных занятий при изучении учебной дисциплины
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности

### Приложение 3

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения	