

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

_____ Н.Ю. Кожухова

« 20 » 05. 2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 12 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность **35.02.05 Агрономия**
(базовая подготовка)

Брянская область
2021

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.05 Агрономия, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 07.05.2014 г. № 454

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО Брянский ГАУ

Разработчик: Шкуратов Г.В., преподаватель факультета СПО

Рекомендована цикловой методической комиссией
факультета СПО

Протокол № 6 от 20. 05. 2021г.

Председатель _____ А.В.Суделовская

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Приложение 1 КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПК ДИСЦИПЛИНЫ

Приложение 2 ТЕХНОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

**Приложение 3 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, факультета среднего профессионального образования по специальности СПО 35.02.05 Агронимия, разработанной в соответствии с ФГОС СПО, входящей в укрупненную группу специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальности.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
способы защиты населения от оружия массового поражения;
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
область применения получаемых профессиональных знаний при выполнении обязанностей военной службы;
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ППСЗ по специальности 35.02.05 Агрономия и овладения профессиональными компетенциями (ПК)

ВПД Реализация агротехнологий различной интенсивности и первичная обработка продукции растениеводства

ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.

ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.

ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.

ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.

ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.

ВПД Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия.

ПК 2.1. Повышать плодородие почв.

ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.

ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем.

ВПД Осуществление хранения, транспортировки, предпродажной подготовки продукции растениеводства

ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.

ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.

ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.

ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.

ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства.

Управление работами по производству продукции растениеводства.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям

В процессе освоения дисциплины у студентов формируются общие компетенции (ОК)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 103 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 69 часов;

самостоятельной работы обучающегося 34 часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	103
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	69
в том числе:	
теоретические занятия	36
практические занятия	33
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
Проработка материалов конспектов	10
Подготовка рефератов, докладов	10
Работа с первоисточниками	14
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.18 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения		36		
Тема 1.1. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия	Содержание учебного материала		4	
	1	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Потенциальные опасности в быту. Модели поведения при таких ситуациях. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	1	
	2	Чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера - современные средства поражения.	1	
	Практическое занятие		6	2
	Разработка профилактических мер по снижению уровня опасностей различного вида и их последствий Применение первичных средств пожаротушения			
Тема 1.2. Государственная система обеспечения безопасности населения	Содержание учебного материала		5	
	Подготовка конспекта по теме «Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья». «Факторы, способствующие укреплению здоровья» Проработка материала конспектов			
	Содержание учебного материала		6	1
	1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, его полномочия.		1
	2	Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий		1
3	Способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах. Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций (АСДНР).		1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,			Объем часов
1	2			3
		<p>Основа организации АСДНР. Особенности проведения АСДНР на территории, зараженной (загрязненной) радиоактивными и отравляющими (аварийно-химическими опасными) веществами, а также при стихийных бедствиях</p>		
	Практическое занятие		6	2
	<p>Отработка основных правил поведения работающих и населения при чрезвычайных ситуациях. Отработка правил применения средств индивидуальной защиты, использование средств коллективной защиты от оружия массового поражения Выполнение эвакуационных мероприятий при чрезвычайных ситуациях</p>			
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
	<p>Проработка материала конспектов, подготовка ответов по вопросам для самоконтроля Изучение правил поведения при захвате в заложники</p>			
<p>Тема 1.3. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценка последствий при чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях</p>	Содержание учебного материала		2	
1	<p>Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки.</p>			1
2	<p>Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.</p>			1
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Проработка материала конспекта			
Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства			67	
Тема 2.1 Основы обороны государства	Содержание учебного материала		6	
1	<p>Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России.</p>			1
2	<p>Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства.</p>			1
	3	<p>Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Другие войска, их состав и предназначение. Виды вооружения, военной техники и специального снаряжения,</p>		1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,		Объем часов
1	2		3
	состоящих на вооружении воинских подразделений		
	Практическое занятие	5	2
	Определение в перечне военно – учетных специальностей родственников получаемой специальности		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Подготовка реферата на тему «История создания Вооруженных сил Российской Федерации» Проработка материала конспектов		
Тема 2.2. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы	Содержание учебного материала	6	
1	Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Первоначальная постановка на воинский учет граждан Подготовка граждан к военной службе. Призыв на военную службу.		1
2	Порядок прохождения военной службы по призыву и по контракту. Альтернативная гражданская служба.		1
3	Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы.		1
	Практическое занятие	4	
	Выполнение основных приемов взаимоотношения между военнослужащими. Отработка приемов дачи основных воинских приказов, приветствий, приказаний		
	Самостоятельная работа обучающихся	7	
	Изучение составов и воинских званий военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации Изучение текста Военной присяги Проработка материала конспектов, подготовка ответов на вопросы для самоконтроля		
Тема 2.3 Строевая подготовка	Содержание учебного материала	2	
1	Строй и управление ими. Строевые приемы и движения без оружия.		3
	Практическое занятие	4	2
	Выполнение одиночных строевых приемов без оружия, воинских приветствий, выхода из строя и возвращения в строй		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Отработка строевых приемов		

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, 2		Объем часов 3
Тема 2.4. Огневая подготовка	Содержание учебного материала	4	1
	1 Материальная часть автомата Калашникова. Тактико – технические характеристики автомата Калашникова. Меры безопасности при стрельбе		
	Практическое занятие	2	2
	Выполнение нормативов по сборке и разборке автомата. Стрельба из пневматического оружия в тире		
Самостоятельная работа обучающихся	3		
Изучение последовательности разборки – сборки автомата			
Тема 2.5. Основы медицинских знаний	Содержание учебного материала	6	1
	1 Общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях, кровотечениях, травмах		
	Практическое занятие	6	2
	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
Отработка основных приемов оказания первой медицинской помощи			
	Итого	103	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета Кабинеты безопасности жизнедеятельности и охраны труда: Стрелковый тир

Оборудование учебного кабинета: Учебный корпус № 4-1, № 4-3, № 4-4,

№ 4-5 – учебные лаборатории

Учебные и лабораторные стенды (Освещенность, электробезопасность-6 лабораторных работ, пожарная сигнализация, средства пожаротушения, микроклимат, шум и вибрация, электромагнитные излучения промышленно, сверхвысоких и радиочастот), приборы радиационной, химической разведки (ВПХР, УГ-2, НП-3М, Колион -01А, ИМД-5, ДП-5В), средства индивидуальной защиты (респираторы, изолирующие и фильтрующие противогазы, маски, защитные костюмы (Л-1, ЗФО), огнетушители (ОВП-8, ОП-2АВСЕ, ОСП-1, ОУ-2(3)), тренажеры оказания первой помощи («Гоша-01», «Гоша-06», «Гаврюша», «Максим-111-01», «Витим»), комплект аптек первой помощи, набор изделий травматологический первой медицинской помощи НИТ-02, носилки ковшовые телескопические YDC-4А, матрац мобилизационный вакуумный с насосом МИВ-4. Установка для исследования микроклимата (анемометр, психрометр, гигрометр, термометр, барометр), установка для определения запыленности и загазованности воздуха (газоанализатор УГ-2, Колион – «1А», Стенд исследования освещенности (люксметр, ЛАТР). Плакаты, материалы видеофильмов и презентаций. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Косолапова Н. В. Безопасность жизнедеятельности : учеб. для СПО / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. - 9-е изд., стер. - М. : КноРус, 2016. - 192 с.

2. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / О. М. Холодов, В. И. Дуц, А. М. Кубланов [и др.]. — Воронеж : ВГИФК, 2020. — 206 с. — ISBN 978-5-905-654-68-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/140323> (дата обращения: 21.10.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники:

1. Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 340 с. — ISBN 978-5-8114-3376-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115489> (дата обращения: 21.10.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. — 17-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 704 с. — ISBN 978-5-8114-0284-7. — Текст : электронный //

Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/92617> (дата обращения: 21.10.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Интернет ресурсы

1. Сайт МЧС России. [Электронный ресурс]: сайт// Режим доступа: <https://mchs.gov.ru/> - Дата обращения 31.09.2020. – Заглавие с экрана.
2. Сайт Министерство Внутренних Дел Российской Федерации. [Электронный ресурс]: сайт// Режим доступа: <https://мвд.рф/> - Дата обращения 31.09.2020 - Заглавие с экрана.
3. Сайт Министерство обороны Российской Федерации (Минобороны России). [Электронный ресурс]: сайт// Режим доступа: <http://mil.ru/> - Дата обращения 31.09.2020 - Заглавие с экрана.
4. Федеральная служба безопасности Российской Федерации. [Электронный ресурс]: сайт// Режим доступа: <http://www.fsb.ru/> - Дата обращения 31.09.2020 - Заглавие с экрана.
5. Словари и энциклопедии на Академик. [Электронный ресурс]: сайт// Режим доступа: <https://dic.academic.ru/>- Дата обращения 31.09.2020 - Заглавие с экрана.
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. [Электронный ресурс]: сайт// Режим доступа: <http://window.edu.ru/>- Дата обращения 31.09.2020 - Заглавие с экрана.
7. IPR BOOKS электронно-библиотечная система. [Электронный ресурс]: сайт// Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>- Дата обращения 31.09.2020 - Заглавие с экрана.

Нормативные правовые документы:

1. Федеральный закон от 21.12.1994 N 68-ФЗ(ред. от 23.06.2016) "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера"
2. Федеральный закон от 31.05.1996 N 61-ФЗ (ред. от 29.12.2017)"Об обороне"
3. Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ (ред. от 30.12.2015)"О гражданской обороне"
4. Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ (ред. от 01.07.2017, с изм. от 16.11.2017) "О статусе военнослужащих"
5. Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ (ред. от 31.12.2017) "Об охране окружающей среды"
6. Федеральный закон от 25.07.2002 N113-ФЗ (ред. от 28.12.2016) "Об альтернативной гражданской службе"
7. Федеральный закон от 06.03.2006 N35-ФЗ (ред. от 06.07.2016)"О противодействии терроризму"(с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017)
8. Федеральный закон от 22.07.2008 N123-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности"
9. Федеральный закон от 28.03.1998 N 53-ФЗ (ред. от 07.03.2018)

"О воинской обязанности и военной службе"

10. Указ Президента РФ от 12.05.2009 г № 537 « О Стратегии национальной безопасности РФ до 2020 года»

11. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 N 794 (ред. от 17.05.2017) "О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций"

12. Постановление Правительства РФ от 31.12.1999 N 1441 (ред. от 29.12.2016) "Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе"

Справочная правовая система «Консультант Плюс», «Гарант»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Защита практической работы
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Защита практической работы; дифференцированный зачет
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Оценка выполнения индивидуального задания ; дифференцированный зачет
Применять первичные средства пожаротушения	Защита практической работы
Ориентироваться в перечне военно – учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Устный опрос
Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	Дифференцированный зачет
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Оценка выполнения индивидуального задания
Оказывать первую помощь пострадавшим	Оценка результатов выполнения практического задания
Знания	

Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Текущий контроль в форме устного опроса
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Текущий контроль в форме устного опроса; дифференцированный зачет
Основы военной службы и обороны государства;	Текущий контроль в форме устного опроса; тестирование
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Текущий контроль в форме письменного опроса
Способы защиты населения от оружия массового поражения;	Текущий контроль в форме устного опроса
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Текущий контроль в форме устного опроса
Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке;	Текущий контроль в форме устного опроса; тестирование
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно – учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Текущий контроль в форме устного опроса
Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Дифференцированный зачет
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Текущий контроль в форме устного опроса

Приложение 1
КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ВПД. Реализация агротехнологий различной интенсивности и первичная обработка продукции растениеводства	
<p>уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение основных приемов взаимоотношения между военнослужащими. Отработка приемов дачи основных воинских приказов, приветствий, приказаний 2. Разработка профилактических мер по снижению уровня опасностей различного вида и их последствий 3. Применение первичных средств пожаротушения
<p>знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и</p>	<p>Тема 1.1. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия Тема 1.2. Государственная система обеспечения безопасности населения</p>

<p>стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия « терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	
<p>ВПД Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия.</p>	
<p>уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства</p>	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение основных приемов взаимоотношения между военнослужащими. Отработка приемов дачи основных воинских приказов, приветствий, приказаний 2. Выполнение одиночных строевых приемов без оружия,

<p>индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>воинских приветствий, выхода из строя и возвращения в строй</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Выполнение нормативов по сборке и разборке автомата. 4. Стрельба из пневматического оружия в тире 5. Применение первичных средств пожаротушения
<p>знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия «терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России»; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p>	<p>Тема 1.1. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия Тема 1.2. Государственная система обеспечения безопасности населения Тема 2.4. Огневая подготовка Тема 2.5. Основы медицинских знаний</p>

<p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	
<p>ВПД Осуществление хранения, транспортировки, предпродажной подготовки продукции растениеводства.</p>	
<p><u>уметь:</u></p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p>	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отработка правил применения средств индивидуальной защиты, использование средств коллективной защиты от оружия массового поражения 2. Выполнение эвакуационных мероприятий при чрезвычайных ситуациях 3. Разработка профилактических мер по снижению уровня опасностей различного вида и их последствий 4. Применение первичных средств пожаротушения

<p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	
<p>знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия «терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой</p>	<p>Тема 1.1. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия Тема 1.2. Государственная система обеспечения безопасности населения Тема 1.3. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценка последствий при чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях Тема 2.1 Основы обороны государства Тема 2.5. Основы медицинских знаний</p>

помощи пострадавшим.	
ВПД Управление работами по производству продукции растениеводства	
<p>уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение основных приемов взаимоотношения между военнослужащими. Отработка приемов дачи основных воинских приказов, приветствий, приказаний 2. Выполнение одиночных строевых приемов без оружия, воинских приветствий, выхода из строя и возвращения в строй 3. Выполнение нормативов по сборке и разборке автомата. 4. Стрельба из пневматического оружия в тире 5. Определение в перечне военно – учетных специальностей родственных получаемой специальности 6. Отработка основных правил поведения работающих и населения при чрезвычайных ситуациях. 7. Применение первичных средств пожаротушения
<p>знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия «терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p>	<p>Тема 1.1. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия Тема 2.1 Основы обороны государства Тема 2.2. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы Тема 2.3 Строевая подготовка Тема 2.5. Основы медицинских</p>

<p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	знаний
--	--------

Приложение 2

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Названия ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии Мотивация учебной деятельности с использованием примеров, решение ситуационных производственных задач; формирование экономико-математических способностей, утверждение различий между грамотным техником и пользователем ПК.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Мотивированное обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при осуществлении профессиональной деятельности. Точность, правильность и полнота выполнения профессиональных задач
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность при осуществлении профессиональной деятельности
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оперативность поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Широта использования различных источников информации, включая электронные
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности..	Изучения и анализ управленческой деятельности с использованием общего и специального программного обеспечения
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Проведение учебных работ, занятий с применением деловых игр участвует в групповом обсуждении, высказываясь в соответствии с заданной процедурой и по заданному вопросу; - начинает и заканчивает беседу разговор в соответствии с нормами; - отвечает на вопросы, направленные на выяснение фактической информации; Форма проведения занятий - парная и групповая. Такие занятия учат приводить доводы, аргументы, доказательства, высказывать и отстаивать свою точку зрения. Находить нужную информацию для докладов и сообщений, презентовать работу без компьютера было бы очень сложно. Если группа «слабая», то использование именно компьютера в совместной

	деятельности в группе вовлекает всех в решение проблемы, лучше усваивается материал.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Ответственность за результаты выполнения заданий. Способность к самоанализу и коррекция результатов собственной работы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Способность к организации и планированию самостоятельных занятий при изучении учебной дисциплины
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности

Приложение 3

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения	